

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по инновационному и  
дистанционному профессиональному  
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы повышения квалификации**  
**«Методика и технологии преподавания**  
**истории и обществознания с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

**Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им для профессиональной деятельности в рамках предусмотренных профессиональным стандартом видом трудовой деятельности - педагогическая деятельность по разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

**Срок обучения:** 108 часов

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя»</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	тестирование
1.1.	Приоритетные направления развития современной системы образования в Российской Федерации	6	4	4			2	
1.2.	Обеспечение безопасности в общеобразовательной организации	6	4	2	2		2	
1.3.	Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении	6	4	4			2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя»</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	решение педагог. ситуаций
2.1.	Средства развития профессионального мастерства педагога	6	2	2			4	
2.2.	Современные практики развивающего обучения	6	4	2	2		2	
2.3.	Здоровьеформирующие технологии в образовательно-воспитательном процессе	6	4	2	2		2	

2.4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в современной цифровой образовательной среде	6	4		4		2	
2.5.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	4	2	2		2	
2.6.	Методы и формы социально-педагогической работы с одаренными детьми	6	4	2	2		2	
2.7.	Методы проектирования и реализации воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности	6	4	2	2		2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Избранные вопросы методики обучения истории и обществознанию в современной школе»</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	тестирование
3.1.	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ООО.	10	4	2	2		6	
3.2.	Современные средства оценивания результатов обучения	8	4	2	2		4	
3.3.	Современный урок в соответствии с ФГОС ООО: требования к уроку, проектирование урока	8	4	2	2		4	
3.4.	Организация внеклассной работы обучающихся в условиях ФГОС ООО	8	4	2	2		4	
<b>4.</b>	<b>Курсы по выбору</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	
4.1.	Диагностический педагогический инструментарий контрольно-оценочного компонента учебного процесса	12	4	2	2		8	
4.2.	ИКТ в профессиональной деятельности учителя	12	4	2	2		8	
<b>5.</b>	<b>Итоговый контроль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	Защита портфолио
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>26</b>		<b>2</b>	<b>48</b>

Руководитель программы  
канд. ист. наук



Л.Л. Колесник

Руководитель Центра дополнительного  
профессионального образования  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ  
в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева